

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	7 (Séptimo)
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica y comprende las características de la literatura de ciencia ficción en diferentes tipos de textos (imágenes, películas, narrativos).
- Reconoce y analiza el lenguaje connotativo y denotativo de los signos de publicidad en el contexto como forma de expresión verbal y no verbal.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Nota: recuerde que el desarrollo del trabajo lo debe presentar bien y de acuerdo a las normas ICONTEC

1. Presentar el cuaderno des atrasado y con todas las actividades realizadas durante el tercer periodo.
2. Realiza un esquema (paralelo) con las siguientes marcas organizándolas de acuerdo a los tipos de marca: tipográfico, logotipo, entre otros...



3. Describe 10 de ellos y explica el significado connotativo y denotativo de cada uno. Además de justificar cómo se utilizan los colores.
4. Crea una marca de algún producto, y explica los conceptos que utilizas en ellos, es decir, justifica porque las formas, los colores, el espacio que se maneja, entre otros. Ten en cuenta que la marca que presentas debe estar de toda una página, a color y hecha a mano.
5. Observe y analice la película "La isla misteriosa" de Julio Verne. La puedes encontrar en el siguiente enlace <http://www.youtube.com/watch?v=BQ1BLHZwX3o>. Luego responde:

A. Haga un breve resumen de lo que vio en la película.

- B. ¿Cuáles son los personajes de la historia?, realice una descripción de las características de cada uno de ellos.
  - C. ¿Cuál relación tiene el título de la película con la narrativa (desarrollo) de la misma?
  - D. Escriba cuál es el tema de la película.
  - E. Cuáles son los elementos que pudieran entenderse como ficticios y cuáles de ciencia.
  - F. De acuerdo a las anteriores respuestas justifica por qué esta historia está catalogada como una de las grandes narrativas de la literatura de ciencia ficción.
  - G. ¿Cuál es el papel que cumple dentro de la historia la recopilación de los hechos?
  - H. Busque una imagen, a parte de la ya tan conocida, que permita ilustrar la historia.
  - I. Busque sobre el mito del Triángulo de la Bermudas, luego haga un comparativo entre esa historia y la de la Isla misteriosa. Cuáles son sus semejanzas, diferencias, cómo se complementan.
6. Invente y escriba una historia de ciencia ficción e ilústrela. Recuerde que este debe ser de su propia autoría y no una copia de internet o de un libro.
7. Realizar los trabajo de clase que se direccionaran a partir del 10 de noviembre hasta el 19 de noviembre.

**BIBLIOGRAFIA**

Noemi Novell Monroy.2008. Literatura y Cine de ciencia ficción. Perspectiva teórica Universidad Autónoma de Barcelona.<http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/4892/nm1de1.pdf?sequence=1>

La publicidad. [http://www.ugr.es/~pwlac/G24\\_55SoniaEster\\_Rodriguez\\_Garcia.html](http://www.ugr.es/~pwlac/G24_55SoniaEster_Rodriguez_Garcia.html)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

50% ENTREGA TRABAJO

50% SUSTENTACION

**RECURSOS:**

Cuaderno de Lengua Castellana tercer periodo, docente, taller de plan de mejoramiento, compañeros de grupo y grado, otros docentes del área dentro de la institución educativa

**OBSERVACIONES:**

Sólo quien entregue el taller en la fecha programada tiene el derecho a presentar la sustentación en la clase en la semana que va del 10al 19 de noviembre. El taller debe ser resuelto en hojas de block tamaño carta con las normas ICONTEC.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Noviembre 14 de 2014

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Noviembre19 de 2014

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Marcela Andrea Correa García

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Marcela Andrea Correa García

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**